CARTA DESCRIPTIVA (FORMATO MODELO EDUCATIVO UACJ VISION 2020)

Metodología de las ciencias sociales

I. Identificadores de la asignatura
Instituto: Ciencias Sociales y Administración Modalidad: Presencial Departamento: Ciencias Sociales Programa: Licenciatura en Sociología Créditos: 8 Clave: CIS 100795 Materia: Metodología de las ciencias sociales Carácter (Obligatoria, optativa): Obligatoria Nivel: Principiante Horas: 64 Teóricas: 32 Prácticas: 32 Tipo (Seminario, taller, curso): Curso
II. Ubicación
Antecedentes: Ninguno Consecuentes: Ninguno
III. Antecedentes
Conocimientos: De redacción y formas de acopio de información documental. Habilidades: Computacionales, manejo de procesador de palabras y búsquedas en el Internet Actitudes y valores: Colaborativa, crítica y propositiva.
IV. Propósitos generales
Conocer los diversos métodos de la investigación social y científica para generar datos que puedan ser estudiados o medibles y comprobables.
V. Compromisos formativos
Intelectual (Conocimientos): Capacidad de identificar fuentes de información confiables y poder definir y estructurar una propuesta de trabajo académico Humano (Actitudes y valores): Respeto a las ideas de los otros y honestidad académica. Social (Habilidades): De trabajar con otras personas y presentar ante otros sus ideas. Profesional (Conocimientos): Capacitar al estudiante en aspectos de estructuración y presentación de un trabajo académico. Problemas que pueda solucionar:
VI. Condiciones de operación
Espacio: aula, algunas veces centro de cómputo y biblioteca.

Laboratorio: NA	Mobiliario: Mesas y sillas
Población: (Máximo de alumnos): 25	
Material de uso frecuente educativo de uso frecuente: Proyector de cañón, pizarrón.	
Condiciones especiales:	

Contenidos y tiempos estimados			
Temas, Unidades, Módulos, etc.	Tiempos	Contenidos	Actividades
Módulo I Ciencia	10 hrs	Encuandre Clasificación de las ciencias. • Formales. Objeto de estudio. • Factuales. Objeto de estudio. • Leyes. • Teorías. • Modelos. Clasificación de las ciencias: Formales Factuales: naturales y sociales.	Mapas mentales. Diagramas. Reporte de lectura.
Módulo II Métodos de investigación	20 hrs	Métodos de investigación • La observación y tipos de investigación. • La investigación documental como investigación o base de otras formas de investigación. • Métodos cualitativos • Métodos cuantitativos. • Métodos mixtos. Evaluación parcial	Ejercicios de observación. Buscar en las bases de datos en línea revistas con artículos con cada método de investigación. Búsqueda de información en el INEGI. Búsqueda de información en sitios gubernamentales. Ejercicios de búsquedas. Presentación de los resultados por los estudiantes.
Módulo III Estructura de un documento científico	12 hrs	El artículo científico. Identificar la estructura de un artículo científico.	Con los resultados de los artículos encontrados y con la ayuda de una rúbrica evaluar si cumple con los requisitos de un artículo de calidad. Argumentar su evaluación de manera grupal.

Módulo IV Elaboración de un pequeño protocolo	16 hrs	Estructuración y elaboración de un proyecto de investigación de tipo: • Cualitativo. • Cuantitativo. • Mixto. Elementos de un trabajo académico: Título, antecedentes (introducción, objetivo general, objetivos particulares, justificación), desarrollo (acorde ala metodología), discusión, conclusiones y/o recomendaciones, bibliografía y anexos.	Con un formato de proyecto cubrir los elementos para el proyecto de investigación. Recapitulación, discusión y conclusiones. Búsquedas de criterios de colaboración en revisitas. Forma de citación dentro del texto. Bibliografía.
	12 hrs	Elaboración de un cartel. Presentación de carteles. Trabajo final.	Formato de cartel. Rúbricas para evaluación entre pares (Trabajo final y cartel).

VIII. Metodología y estrategias didácticas

Metodología institucional:

Exposición por parte del docente y grupos colaborativos.

Estrategias y técnicas didácticas:

Mapas mentales

Evaluación entre pares.

Diagramas.

Presentaciones grupales.

IX. Criterios de evaluación y acreditación

Institucionales de acreditación:

- Acreditación mínima del 80% de clases programadas.
- Calificación ordinaria mínima: 7.0
- Permite examen único (Sí o No):

Evaluación de curso:

X. Bibliografía

Bunge, M. (1973). La ciencia. Su método y su filosofía. Obtenido de https://users.dcc.uchile.cl/~cgutierr/cursos/INV/bunge_ciencia.pdf

Cerda, H. (1991). *Los elementos de la investigación.* Bogotá: El Buho.

EcuRed. Conocimiento con todo para todos. (s.f.). *EcuRed. Conocimiento con todo para todos*. Obtenido de Ciencia Formal: https://www.ecured.cu/Ciencia_Formal

Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, M. (2010). *Metodología de la investigación.* México: McGrawHill Educación.

Rodríguez Gómez, D., & Valldeoriola, R. J. (s.f.). Metodología de la investigación. Recuperado el 2 de abril de 2018, de http://fournier.facmed.unam.mx/deptos/seciss/images/investigacion/21.pdf

Salkind, N. J. (1999). *Métodos de investigación.* México: Pearson Educación.

Wordpress. (12 de Noviembre de 2015). *El conocimiento*. Obtenido de Clasificación de las ciencias: https://www.edu.xunta.es/espazoAbalar/sites/espazoAbalar/files/datos/1493721616/contido/clasificacin_de_las_ciencias.html

Yurén Camarena, M. T. (1981). *Leyes, teorías y modelos.* México: Trillas.

XI. Perfil deseable del docente

Experiencia en investigación con posgrado. Estar publicando de manera consistente.

XII. Institucionalización

Responsable del Departamento: Dr. Héctor Antonio Padilla Delgado.
Coordinador: Dra. Elsa Aranda Pastrana.
Fecha de elaboración:
Elaboró:
Fecha de rediseño: Mayo del 2018.
Rediseñado por: Elsa Aranda Pastrana.